

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /Н.И. Ларионова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

15.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.12 История (история России, всеобщая история)

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

27.03.02 Управление качеством

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Управление качеством в производственно-
технологических системах

Курс 1, 2

Семестр 2, 3

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	4	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	6	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	10	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	98	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	3	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 27.03.02 Управление качеством

Программу составили:

заведующий кафедрой с ученой степенью доктора наук и ученым званием "доцент"	ИиП	СОГЛАСОВАНО	А.Н. Павлова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра истории и психологии

(наименование кафедры)		
30.03.2021	протокол №	8
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.Н. Павлова
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.М. Репина
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Викторова Надежда Анатольевна, Директор по качеству ООО "Хлебозавод №1"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 01.07.2021 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знания: социально-исторический контекст межкультурного разнообразия общества умения: ориентироваться в межкультурном разнообразии общества с учетом социально-исторического контекста навыки: взаимодействия с представителями различных культур
	УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знания: социально-исторический контекст межкультурного разнообразия общества умения: воспринимать и учитывать межкультурное разнообразие общества с учетом социально-исторического контекста навыки: восприятия межкультурного разнообразия общества
	УК-5.3 Способен выявлять культурные особенности и универсалии, ценностные основания межкультурного взаимодействия	знания: культурные особенности и универсалии, ценностные основания межкультурного взаимодействия умения: выявлять культурные особенности и универсалии, ценностные основания межкультурного взаимодействия навыки: межкультурного взаимодействия
	УК-5.4 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций народов мира, включая религиозные, философские и этические учения.	знания: этапы исторического развития России в контексте мировой истории, историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп умения: уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп навыки: взаимодействия с представителями различных социальных групп

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Философия (УК-5); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-5)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, информационные, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
История как наука. Древние цивилизации	72	УК-5
Лекция. История, ее предмет и функции. Методология исторических исследований	2	
Практическое занятие. Раннеклассовые цивилизации	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий в электронном курсе, выполнение индивидуальных заданий	68	
Иная контактная работа:	0	

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Средневековые цивилизации. Становление и развитие индустриальной цивилизации	36	УК-5
Лекция. Становление и развитие индустриальной цивилизации	2	
Практическое занятие. Средневековые цивилизации Запада и Востока	2	
Практическое занятие. Основные этапы развития российской цивилизации	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий в электронном курсе, выполнение индивидуальных заданий	30	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории,

раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение анкеты.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Мокроусова, Лариса Геннадьевна. История России [Текст] : учебное пособие / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 126 с. ISBN 978-5-8158-1308-3. Экземпляры: всего 73.	71 / https://portal.volgatech.net/books/Mokrousova_istoria_rossii_2014.pdf
2.	Васенин, Дмитрий Викторович. История мировых цивилизаций [Текст] : учебное пособие / Д. В. Васенин, Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 123 с. ISBN 978-5-8158-1950-4. Экземпляры: всего 20.	20 / https://portal.volgatech.net/books/Vasenin_istoria_mirovix_civilizacii_2018.pdf
3.	История [Текст] : учебно-методическое пособие / Д. В. Васенин, Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова, А. О. Печников; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. - 58 с. ISBN 978-5-8158-2116-3. Экземпляры: всего 15.	15 / https://portal.volgatech.net/books/Vasenin_Istoriia_2019.pdf
4.	Фортунатов, Владимир Валентинович. История [Текст] : [учебное пособие для студентов вузов неисторических специальностей] / В. В. Фортунатов. Москва: ПИТЕР, 2014. - 462, [1] с. ISBN 978-5-496-00097-0. Экземпляры: всего 14.	14
5.	Фортунатов, Владимир Валентинович. История мировых	19

цивилизаций [Текст] : [16+] / В. В. Фортунатов. Москва: ПИТЕР, 2014. - 527, [1] с. ISBN 978-5-496-00769-6. Экземпляры: всего 20.

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	440а (I)	Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Экономическое процветание Крита в значительной степени определялось...

1) развитым ирригационным земледелием; 2) участием в международной морской торговле; 3) добычей на острове меди; 4) экспортом рабов.

2. Реформы Солона привели к...

1) установлению равноправия всех граждан; 2) ликвидации частной собственности на землю; 3) ликвидации долгового рабства; 4) законодательному закреплению частной собственности.

3. Распространение греческой культуры на восток происходит в ходе...

1) греко-персидских войн; 2) походов Александра Македонского; 3) Великой греческой колонизации; 4) формирования всемирной римской империи.

4. Особенностью древнегреческого мышления является ...

1) господство схоластики и мистики; 2) индивидуалистское начало;

3) стремление дать явлениям действительности рациональное объяснение в абстрактных понятиях; 4) стремление к стандартизации учений.

5. Со II до н.э. ведущую роль в экономике Рима играют...

1) крестьянские хозяйства; 2) крестьянские хозяйства, где использовался труд небольшого числа рабов; 3) небольшие рабовладельческие хозяйства; 4) латифундии.

6. Массовое разорение сельского плебса в Риме способствовало

1) укреплению римской армии; 2) превращению римской армии в наемную; 3) увеличению роли народного ополчения; 4) возрастанию роли союзных войск из варварских племен.

7. В центре внимания конфуцианства - ...

1) религиозные предписания; 2) проблемы космологии; 3) внутренний мир человека и его чувства; 4) стратегия поведения человека в обществе

8. Отличительной особенностью большинства религиозных учений Индии является вера в ...

1) единого бога; 2) реинкарнацию; 3) рай и ад; 4) загробное воздаяние.

9. Изначальная религия Японии-...

1) дзен-буддизм; 2) синтоизм; 3) даосизм; 4) чан-буддизм.

10. В жизни мусульман значительную роль играло (-и, -а)...

1) государство; 2) духовные ордена; 3) община; 4) профессиональные объединения.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. История как наука. Предмет и функции истории.
2. Методология исторических исследований.
3. Основные положения цивилизационной концепции Н.Я. Данилевского.
4. Основные положения цивилизационной теории О. Шпенглера
5. Основные положения цивилизационной концепции А. Тойнби
6. Современные цивилизационные концепции.

7. Доцивилизационный период в истории человечества
8. Особенности кочевых обществ.
9. Неолитическая цивилизация.
10. Цивилизация Древнего Египта.
11. Цивилизация Древней Месопотамии.
12. Древнейшая цивилизация на территории Индии.
13. Основные черты индуистской цивилизации.
14. Природные, социальные и религиозные факторы в истории китайской цивилизации.
15. Основные черты японского общества.
16. Мусульманская цивилизация: прошлое и настоящее.
17. Европейские цивилизации бронзового века (крито-микенская цивилизация).
18. Основные черты древнегреческого общества.
19. Эллинистический период развития античной цивилизации.
20. Республиканский период развития римского общества.
21. Формирование «всемирной» римской цивилизации.
22. Возникновение христианства и его роль в истории римской цивилизации и варварского мира
23. Византийская цивилизация.
24. Социально-экономические особенности средневековой западноевропейской цивилизации.
25. Социально-политическая структура средневековой цивилизации Западной Европы.
26. Особенности средневековой ментальности.
27. Изменение западноевропейской цивилизации в эпоху Возрождения.
28. Изменение западноевропейской цивилизации в эпоху Реформации.
29. Эпоха великих географических открытий: формирование основ западного общества.
30. Основные черты преиндустриальной цивилизации.
31. Формирование основ индустриальной цивилизации.
32. Революции – характерное явление эпохи модернизации.
33. Духовная культура индустриального общества.
34. Монополистический этап развития индустриальной цивилизации.
35. Мировые войны как проявление кризиса индустриальной цивилизации.
36. Основные черты постиндустриальной цивилизации.